



Утверждаю  
Директор МБОУ лицея №45  
Е.Ю.Евсегнеева

### Анализ работы библиотеки лицея за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитии их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

#### *Общие сведения о библиотеке.*

Библиотека лицея занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 6 столов и 4 компьютера для читателей.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 18054 экземпляра: фонд учебной литературы – 11347 экз., основной фонд – 6 707 экз. Основной фонд школьной библиотеки: художественная литература – 4932 экз., учебно-методическая литература – 833 экз., научно-популярная литература – 942 экз. Кроме этого брошюр и журналов - 275 экз., электронных изданий (CD,DVD) - 255 экз.

За 2017-2018 учебный год года выдано 12243 книги, включая учебники ( в том числе 2426 экземпляров основного фонда, 9817 учебников). Это на 471 экз. больше, чем прошлом году ( на 249 книг основного фонда, 222 учебника).

Книгообеспеченность основным фондом в 2017-2018 учебном году составила 13,31%, учебной литературой – 100%. Посещаемость – 6,4. Читаемость – 24,29(без учебников – 4,8). Обращаемость – 0,36 (с учебным фондом – 0,68).

В школе обучалось 520 учеников, из них читателями библиотеки в течение учебного года были 504 человека : 1- 4 кл – 157 чел. 5 – 9 кл. – 235 чел. , 10-11 кл - 79 чел.

По сравнению с прошлым годом количество читателей среди учащихся выросло и составило 96 % по сравнению с показателем за прошлый учебный год – 91 %.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими стали учащиеся 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11 классов.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются учителя русского, иностранного языков, начальных классов. Остальные педагоги периодически обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Помощь в написании сообщений, создания презентаций проводилась на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогли выявить и развивать художественный вкус читателей. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки. Проводились массовые мероприятия такие, как обзоры, обсуждения, уроки внеклассного чтения, уроки мужества, утренняя викторины, праздники, участие в конкурсах и проектах.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с правилами бережного отношения к книгам и поведения в библиотеке, учились выбирать книги, узнали из чего

состоит книга и кто ее создает, познакомились с периодическими изданиями, справочной литературой.

#### **Работа с библиотечным фондом.**

##### *Работа с книжным фондом.*

Основной фонд – 6 707 экз. (художественная литература – 4932 экз., учебно-методическая литература – 833 экз., научно-популярная литература – 942 экз.). В течение года с фондом

литературы велась определённая работа:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации,
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда),
- выявление ветхой, морально устаревшей литературы ,
- выдача художественной литературы, учебно-методических пособий учащимся и учителям, работа с газетами и журналами,
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК,
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных и буквенных разделителей, индексов),
- проверка правильности расстановки фонда,
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

В течение 2017-2018 учебного года фонд изданий периодической печати библиотеки лица не пополнялся.

Регулярно 2 раза в месяц проводились сверки книжного фонда библиотеки лица со списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции РФ. Обновление списка запрещенных материалов фиксировалось в журнале, результаты сверок фонда со списком оформлялись актом.

Анализируя количество и состав основного фонда школьной библиотеки, необходимо отметить, что значительную часть этого фонда составляют литературные произведения, которые используются для изучения школьной программы. Пополнения фонда художественной литературы в 2017-2018 учебном году не было. Учебно-методическая литература библиотеки устарела.

#### ***Работа с фондом учебной литературы.***

Фонд учебной литературы – 11347 экз.

За прошедший учебный год фонд учебников пополнился на 1324 экз. на сумму 463 955, 12 руб. Также были приобретены учебные пособия «Я сдам ЕГЭ» для подготовки к ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии для учащихся выпускных классов в количестве 402 экз. на сумму 51334,00 рублей.

Расстановка учебного фонда произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. По мере поступления новых учебников редактировалась картотека учебников.

В течение года с фондом учебной литературы проводилась следующая работа:

- формирование заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО и поступлению учебной литературы;
- прием фонда учебников на хранение, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда),
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой;
- инвентаризация учебного фонда, выявление устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация выдачи и приема учебников;
- создание обменно-резервного фонда и осуществление обмена учебниками между школами.

#### ***Работа по сохранности фонда.***

Проводилась следующая работа по сохранности фонда:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки,
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в

- установленном порядке (замена утерянных читателями книг и учебников);
- организация работы по мелкому ремонту и переплету книг и учебников с привлечением библиотечного актива (отремонтировано книг - 46 экз. )
  - разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг,
  - ликвидация задолженности книг читателями,
  - рейды по классам с целью смотра сохранности книг и учебников (2 раза в год и по мере необходимости).

### ***Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.***

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, критически мыслить, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, т.е. научиться быстро искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение 2017 – 2018 учебного года в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Проведены библиотечные уроки:

1. «Первое посещение библиотеки» 1а, 1 б классы.
2. «Правила и умения общаться с книгой» 1а, 1б
3. «Строение книги. Элементами книги» 2 а, 2 б классы.
4. «Газеты и журналы для детей» 3 а, 3 б классы.
5. «Книга и ее создатели» 4 а, 4 б классы.
6. «Учимся писать отзыв» 4а, 4б классы.
7. «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» 5 а, 5 б классы. Формирование навыков поиска материалов, приемов работы со справочной литературой.
8. «Выбор книги. Библиографические указатели» 6 а, 6 б классы. Формирование навыков поиска материалов, приемов работы с литературой.
9. «Справочная литература. Типы справочной литературы» 7 а, 7 б классы. Формирование навыков поиска материалов, приемов работы со справочной литературой.
10. «Справочно-библиографический аппарат библиотеки» 8 а, 8 б классы.

Продолжалось ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей - пополнение и корректировка алфавитного и электронного каталогов учебников и художественной литературы, тематических картотек журнальных статей, методических материалов для классных руководителей, материалов для классного часа и массовых мероприятий «Проблемы современной школы», «Сценарии», «В помощь классному руководителю».

### ***Воспитательная и массовая работа школьной библиотеки.***

В течение учебного года в библиотеке проводились мероприятия, содействующие воспитанию и развитию учащихся. Были проведены 27 мероприятий для учащихся, среди них виртуальная экскурсия «Самое синее море», уроки внеклассного чтения к юбилеям писателей С Михалкова, Э.Успенского, С.Маршака, уроки мужества и часы патриотизма («Битва под Москвой», «900 дней мужества и славы», «Александр Невский. Победа на Чудском озере»), викторина по сказкам Е.Пермяка «Чудесные сказки откроем», знакомство с произведениями для детей Л.Н.Толстого, чтение с остановками «Девочки с Васильевского острова», «Посвящение в читатели» учащихся 1а, 1б классов и др. Была проведена Всероссийская неделя «Живой классики». Эта акция включала в себя: показ видеороликов, подготовленных организаторами конкурса о Всероссийском конкурсе юных чтецов, а также об уникальном издательском проекте «Всероссийская школьная летопись»; показ презентации, рассказывающей о конкурсе, об условиях участия в нем, а также о конкурсантах прошлых лет, занявших призовые места в школьном и районном этапах. Также были организованы выступления конкурсантов прошлых лет перед учащимися в ходе мероприятий; обзор выставки книг для учащихся лицея, во время которого были даны советы по выбору художественного произведения для участия в школьном этапе конкурса.

В течение этого учебного года были проведены ставшие традиционными конкурсы чтецов «Живая классика» и «Наследники Победы». В них приняли участие учащиеся 2-10 классов.

В течение учебного года были оформлены 44 книжные выставки к праздникам и литературным датам. Особый интерес вызвали выставка «Герои и подвиги» (охватывала

литературные произведения о защитниках нашей страны со времен Древней Руси до периода Великой Отечественной войны) и выставка-совет «Секреты зачетного сочинения» (была представлена художественная литература по тематическим направлениям итогового сочинения).

Регулярно обновлялся информационный материал на стенде «Библиотечный калейдоскоп».

В этом учебном году был создан актив библиотеки. Состав актива - учащиеся 5-7 классов в количестве 8 человек. Учащиеся принимали участие в подготовке и проведении массовых мероприятий, в ремонте книг, в приеме и расстановке книг на полках, в оформлении выставок, в работе по составлению списков должников, в проведении рейдов по классам по проверке сохранности учебников.

В течение учебного года на базе библиотеки лицея реализовывалась программа внеурочной занятости учащихся 5-8-х классов в рамках ФГОС. Были организованы кружки «Основы православной культуры» и «Основы проектной деятельности». Программа кружка «Основы православной культуры» обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника, способствует освоению детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Программа кружка «Основы проектной деятельности» направлена на формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности; на формирование у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

#### ***Сотрудничество с другими библиотеками.***

С библиотеками других образовательных учреждений района постоянно идет плодотворное сотрудничество и своевременная взаимопомощь. В этом учебном году мы помогли удовлетворить запросы МБОУ СОШ №№ 1, 3, 8, 13, 14, 17, 19,44 на 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года были организованы посещения мероприятий городской детской библиотеки им А.П.Гайдара, городской юношеской библиотеки им А.Фадеева.

#### ***Профессиональное развитие.***

Профессиональное развитие осуществлялось через самообразование: чтение и анализ периодических методических журналов, совершенствование традиционных библиотечных технологий, также были пройдены курсы повышения квалификации по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

Профессиональному развитию способствовало участие в следующих мероприятиях:

- IV епархиальные духовно-просветительские чтения «Христианские нравственные ценности и будущее Кубани»;
- муниципальный семинар «Информационно-образовательные ресурсы «Издательства «Просвещения» при реализации требований ФГОС»;
- индивидуальные консультации.

Профессиональному развитию также способствовало участие в муниципальном этапе краевого конкурса образовательных учреждений по пропаганде чтения среди обучающихся в 2017 году. Был разработан план работы лицея в рамках реализации этого конкурса в номинации «Читающая мама» и предоставлена информация об ее проведении. Работа заняла призовое место в муниципальном этапе этого конкурса.

#### ***Работа с родителями.***

Работа с родителями проводилась в направлении информирования их о правилах работы школьной библиотеки, о мере ответственности, которую они несут за своих несовершеннолетних детей, когда те получают на руки книги и учебники. Проводились индивидуальные консультации по чтению, в том числе по выбору книг, предоставлялись рекомендательные списки литературы согласно возрасту.

#### ***Работа с педагогическим коллективом и с учащимися.***

В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь классным руководителям в методическом и информационном обеспечении при проведении

мероприятий, классных часов и собраний, учителям-предметникам при проведении предметных недель и других мероприятий. Осуществлялся совместный подбор учебной, научной литературы по профильным предметам (подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ). Оказывалась помощь ученикам в подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д. С вновь записавшимися читателями проводились беседы о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения. Читателям давались рекомендации по чтению художественной литературы и периодических изданий. Также были подготовлены рекомендательные списки художественной литературы для различных возрастных категорий.

Проводились рейды по сохранности учебников. Практика показывает, что рейды по проверке учебников помогают изменить отношение учащихся к учебникам как школьному имуществу, и тем самым улучшить состояние учебной литературы. Наилучший результат по качеству состояния возвращенных учебников наблюдается среди учащихся 7-11 классов.

Во время летних каникул в школьной библиотеке работал трудовой десант: ремонтировались учебники и книги, проводилась расстановка фонда в соответствии с ББК.

Анализируя работу библиотеки, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного 2017-2018 года, были выполнены. Но несмотря на проведенную работу, в сотрудничестве с педагогами, читательская активность у учащихся среднего звена снижается. Этому способствует устаревший фонд художественной литературы (качественный состав основного фонда устарел, книгу заменил Интернет).

#### ***Задачи, над которыми предстоит работать в следующем году:***

1. Продолжить работу по активизации читательской активности у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Более активно привлекать к участию в библиотечных мероприятиях учащихся 8-11 классов.
3. Сохранять, обновлять и пополнять фонд учебной, художественной и детской литературы.
4. Усилить работу по сохранности учебников в 1-4, 5-6 классах.
5. Продолжить составление электронного каталога учебников и художественной литературы.
6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
7. Обучать читателей пользоваться носителями информации (в том числе и книгой), обучать поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Исполнитель            В.В.Тимофеева.